

Дружинина Евгения Евгеньевна,
воспитатель высшей кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ОД в старшей группе
с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАТЕМАТИКИ
«РАСКОЛДУЕМ ГНОМОВ»

Цель: развитие познавательных процессов, мышления, внимания, памяти; формирование элементарных математических представлений у детей.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости, закреплять пространственные представления (*влево, вправо, вверх, вниз*);
- ✓ закрепить порядковый и количественный счет, состав числа 7, знания геометрических фигур;
- ✓ Совершенствовать умение сравнивать количества предметов ($>$, $<$, $=$).

Развивающие:

- ✓ Развивать логическое мышление, память, наблюдательность, внимательность, воображение, речь.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать познавательный интерес, любознательность, усидчивость;
- ✓ готовность и желание прийти на помощь.

Ход ОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, к нам в группу пришло письмо. Письмо это от волшебника, который живёт в Фиолетовом лесу. Как вы думаете кто этот волшебник?

Дети: Магнолик

Воспитатель: Правильно ребята. Прочитаем его письмо?

Дети: Да.

Воспитатель: (*читает письмо*). «Здравствуйтесь ребята! Пишет Вам Магнолик. В стране Математика случилась беда – на нее налетела злая колдунья и всех гномов Фиолетового Леса, спрятала кого куда, а меня заточила в своем замке. На дверях замка замок, а открыть его могут только гномы. Прошу вас помогите! А в помощь вам я отправляю карту»

Воспитатель: Дети, что же делать?

Дети: Отправиться в страну Математика и спасти гномов и Магнолика от злой колдуньи.

Воспитатель: А чем нам может помочь карта? (ответы детей)

Давайте рассмотрим карту. Что мы видим? (ответы детей)

У каждого препятствия задания. И нам их нужно выполнить, чтобы спасти гномов. Готовы?! Ну что же, тогда отправляемся в путь!

Для начала нам надо произнести заклинание семи гномов, чтобы попасть в страну математики.

Дети: Кохле-Охле-Желе-Зеле-Геле-Селе-Фи

Воспитатель: Вот мы с вами и в стране математике.

Давайте рассмотрим карту, куда нам надо идти. Тут ворота на пути, чтобы нам через них пройти, нужно справиться с первым заданием:

1 задание

Игра «Судоку»

Нам с вами нужно посадить целую клумбу цветов. Клумба разделена на 4 равных квадрата, посадить цветы нужно так, чтобы в каждом из квадратов, в каждом вертикальном и горизонтальном рядах не было одинаковых цветов.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием!

На доске появляется гном Кохле.

Воспитатель: Гнома Кохле мы нашли, но нам надо двигаться вперед, давайте посмотрим карту, куда дальше лежит наш путь. На пути река. Как нам перебраться через нее?

Дети: На корабле

Воспитатель: У нас с вами есть кораблик «Брызг-брызг», но чтобы он поплыл нужно развесить флажки на мачты, согласно инструкции

2 задание

На каждую мачту нужно повесить фиолетовый флажок, место фиолетового флажка совпадает с номером мачты, считая снизу-вверх. Под фиолетовыми флажками размещаем синие, какого цвета будет следующий ряд? (голубой, зелёный, жёлтый, оранжевый и красный)

Дети выполняют задание и переправляются через препятствия.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

На доске появляется гном Охле и Желе

Воспитатель: Посмотрите на карту, и продолжим путь. Впереди лесная поляна

3 задание

Посмотрите сюда. Что растет на полянке? (7 цветков разного цвета)

Ой, смотрите сколько бабочек прилетело. Сколько их? (дети считают – 6)

Всем бабочкам достанется по цветку? (ответы детей)

Сколько цветов останется без бабочек?

Чего больше цветов или бабочек? На сколько?

А как сделать так, всем хватило цветов?

На доске появляется гном Зеле.

Воспитатель: Продолжаем наш путь. Посмотрим нашу карту, что ждет нас дальше? (цирк)

Воспитатель: Ой, слышите, кто-то спорит. Случай странный, Случай редкий, цифря-зверята в ссоре.

4 задание

Цифрята готовятся к выступлению, на парад им можно выходить только парами, чтобы в сумме получалось одно и тоже число 7. И они никак не могут решить кому с кем выходить. Нужно им помочь.

Воспитатель: Молодцы!

На доске появляется гном Геле

Воспитатель: Продолжим путь, перед нами болото.

5 задание

На болоте расположены кочки разного размера и разной формы. Чтобы пройти болото, нужно среди кочек найти ту, которая подходит под описание, и тогда появится тропинка, по которой ребята продолжат путь.

«У этой кочки нет углов. Она большая. Она похожа на куриное яйцо»
(большая кочка овальной формы)

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием вы справились.

На доске появляется гном Селе.

Воспитатель: Ребята, сколько братьев-гномов? (*Семь*)

- Сколько братьев мы уже нашли? (*шесть*)
- Сколько ещё гномов нам надо найти? (*одного*)
- Какого он цвета (*фиолетовый*)
- Как его зовут? (*Фи*)

Воспитатель: Осталось совсем немного, и мы спасём всех гномов. Давайте посмотрим на карту. Что вы видите? (*ключ*)

Воспитатель: Чтобы он появился нам нужно его нарисовать на игровизорах. Задание сложное и требует особого внимания.

6 задание

Графический диктант (*используем игровизоры*)

Инструкция: 4 вверх, 1 влево, 2 вверх, 3 вправо, 2 вниз, 1 влево, 2 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево

Воспитатель: Ничто справились с заданием? Молодцы (*Ключ*)

На доске появляется гном Фи с ключом в руке.

Воспитатель: Ребята, всех гномов мы спасли, ключ от замка нашли

На доске появляются замок

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, справились со всеми испытаниями. Магнолик благодарит Вас за помощь и приглашает вас в гости в Фиолетовый лес.

Что ж, ребята отправимся мы с вами в гости к жителям Фиолетового леса чуть позже, а сейчас нам нужно возвращаться в детский сад. Встанем в круг, возьмемся за руки и произнесем заклинание.

Вот мы и дома.... Понравилось ли вам наше путешествие, что вам запомнилось, какие задания злой колдуньи были трудные?